

# Blob-kort

FORESTILLINGSBILDER TIL TRENING AV SOSIALE KOMPETANSER  
EN NY MÅTE Å SE FØLELSER PÅ

VEILEDNING AV BENTE LINDHARD

## INNHOOLD

Esken inneholder 48 kort med Blob-figurer, som med sitt kroppsspråk viser hvilke følelser den enkelte uttrykker. Blob-figurene er hverken gutter eller jenter, unge eller gamle de kan forestille hvem som helst. Blobbene illustrerer forskjellige sider av et hvilket som helst menneskes følelsesregister. Kortene er en serie forestillingsbilder som kan få i gang diskusjoner og refleksjoner omkring følelser og relasjoner i både små og store grupper. Blob-kortene er tenkt anvendt på 3.-6. trinn, men de kan brukes til alle aldre.

## FORMÅL

Blob-kortene trener grunnleggende de 6 basale følelser: glede, sorg, vrede, overraskelse, frykt og avsky. Vi viser i høy grad disse følelser gjennom samme former for kroppsspråk og ansiktsuttrykk uansett samfunn og sosialisering. Kortene kan hjelpe barn og unge med å øve seg i å lese og gjen-

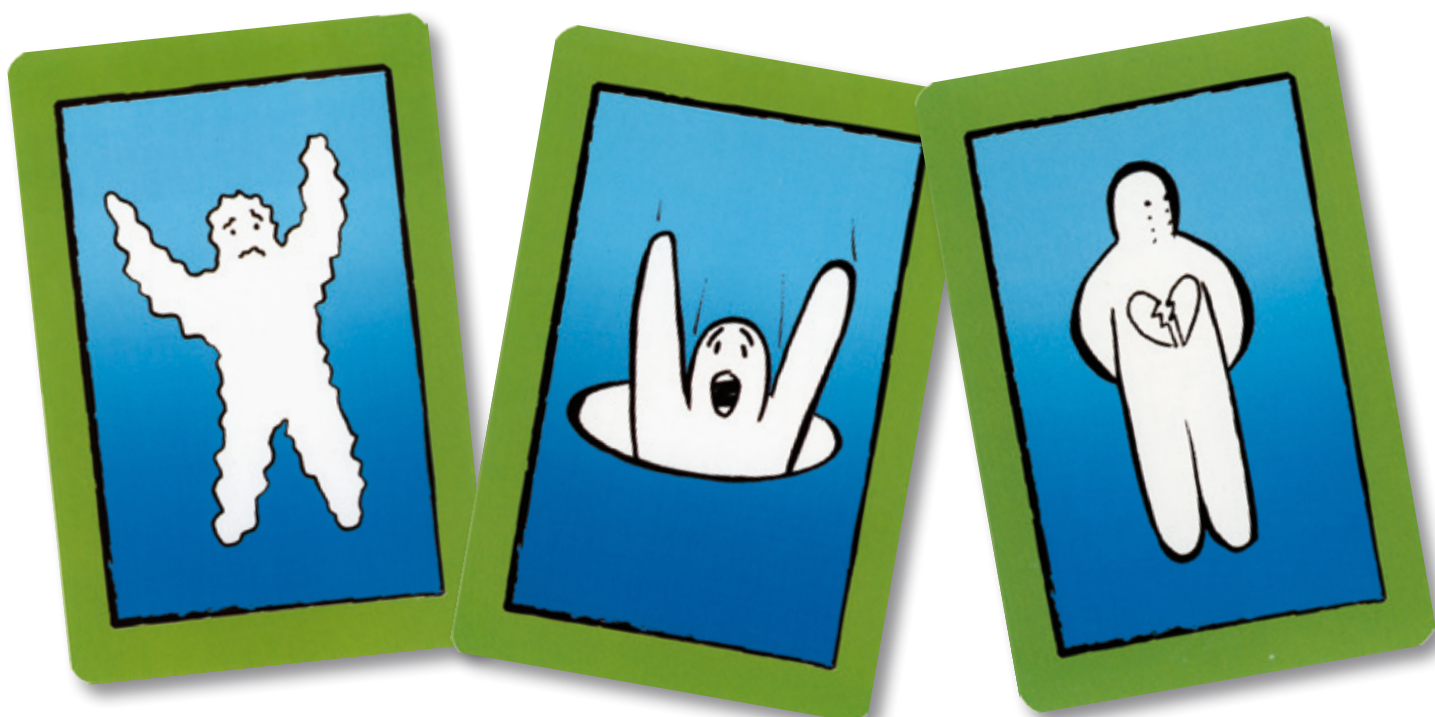
kjenne det som er karakteristisk for de 6 grunnfølelsene. Dessuten får de mulighet til å oppøve ferdigheter i å lese og sette ord på fysiske følelsesuttrykk.

## FORBEREDELSE

Første gang kortene presenteres for barna, er det en god idé at de sammen med en voksen ser på kortene. De øver seg på å sette ord på noen av dem, og den voksne deler sine egne tanker om bildene med barna. Det er en stor fordel om den voksne prøver ut kortene i sitt arbeidsteam før arbeidet med barna begynner.

## ANVENDELSE

Aktivitetene er velegnede til å brukes to og to, i små eller større grupper. Begynn med å la barna arbeide sammen parvis, så alle blir fortrolige med kortene før de vanskeligere oppgavene tas frem. Ikke press noe frem. Alle har bruk for trygghet i de gruppene de befinner seg i.



## INSPIRASJON TIL DEN VOKSNE

Det er mange måter å bruke Blob-kortene på fra startaktiviteter, gjennom aktiviteter i smågrupper til de mer krevende nivåene. Som inspirasjon følger forslag til anvendelse:

**1**

Hver deltager i en stor gruppe får et kort med en følelse de skal beskrive. De deltagerne som har et kort som passer til beskrivelsen, reiser seg opp og viser deres kort til de andre i gruppen. Øvelsen kan utvides med en begrunnelse.

**6**

Deltagerne arbeider to og to. Foran seg har de et ark papir inndelt i to felter - et til positive og et til negative følelser. Deltagerne tar et kort av gangen og legger det i et av feltene. Når kortene er plassert, avgjør deltagerne om det er noen kort som skal skifte bunke.

**2**

Deltagerne deles i små grupper. Legg fem kort på bordet. La elevene sortere dem i en rekkefølge fra det minst attraktive til det mest attraktive kortet. Som opplegg til en bredere drøftelse kan flere sammenlignelige kort legges på bordet.

**7**

Øvelsen foregår i en stor gruppe med deltagerne plassert i sirkel. En av deltagerne får et Blob-kort. Han/hun skal vise følelsen for de andre. En av de andre i gruppen setter ord på den følelsen det dreier seg om. Fortsett til alle i gruppen har prøvd begge roller.

**3**

Øvelsen foregår to og to. Hver deltager velger det Blob-kortet som best viser hva hver av dem følte da de våknet. Begynn med et lite rollespill som begrunner valget.

**8**

Ut fra to Blob-kort dikter deltagerne to og to en historie om hvordan Blobben startet med å ha én følelse i seg og endte med en annen.

**4**

Lag en "Dagens Blob-tavle" på veggen i klasserommet. Sett dagens Blob-kort på tavlen hver dag og snakk med deltagerne om hvorfor nettopp dette kortet representerer starten på dagen.

**9**

Øvelsen foregår to og to. Hver tar et kort og diskuterer om kortet viser en følelse som kan gjenkjennes - og hvorfor.

**5**

Deltagerne inndeles i små grupper. Hver gruppe finner fem kort som inneholder negative følelser. Gruppen velger ett kort hver. Deltagerne beskriver etter tur øyeblikket hvor de selv, eller noen de kjenner, har følt på samme måte.

**10**

Hver av deltagerne i en stor gruppe får et kort. Øvelsen går ut på at finne en partner som har et kort som viser den motsatte følelsen. Paret beskriver for hverandre om når de selv har hatt følelsen, og om de har venner som har hatt den. Gjenta evt. øvelsen med andre grupperinger.

## 11

Hver av deltagerne i en liten gruppe velger et Blob-kort og forteller hva Blobben på kortet ville sagt om f.eks. været, hvordan det føles å våkne, hvordan det føles å gå på skolen osv.

## 12

Deltagerne ser Blob-kortene gjennom to og to for å finne kort som minner om f.eks. en venn, mor, far eller dem selv. Etterpå begrunner de valgene.

## 13

Et utvalg av Blob-kort spres ut på bordet ved en stor gruppe deltagere. Etter tur velger de et kort som f.eks. beskriver hvordan det føles å være sint, skuffet, glad, når noen mobber én osv.

Øvelsen kan utvides til å sette ord på deres valg også.

## 14

Legg fem Blob-kort på bordet foran en liten gruppe deltagere. Gruppen skal nevne fem kjente personer som viser de følelsene som kortene viser - enten som en rolle de spiller eller som deres egen personlighet.

## 15

Legg fem Blob-kort foran to deltagere. Snu de kortene hvor de negative følelsene er tydelige. Øvelsen går ut på å være enige. Snakk deretter om de resterende kortene med positive følelser.

## 16

Vis et Blob-kort til en stor gruppe. Gå rundt blant deltagerne og si noe som Blobben kunne ha sagt i løpet av en dag. Gjenta aktiviteten med andre kort.

